fabrique spinoza

le bonheur au cœur de la société

EXPÉRIENCE, CONSCIENCE ET INTERDÉPENDANCE : 170 PROPOSITIONS POLITIQUES POUR UN MONDE DE DEMAIN HEUREUX, VERT ET FRATERNEL

LA FABRIQUE SPINOZA
ALEXANDRE JOST - AOUT 2020

(c) Banksy

TABLE DES MATIERES

3 QUELQUES PROPOSITIONS TRANCHANTES

5 LA FABRIQUE SPINOZA

7 INTENTIONS ET METHODOLOGIE

9 PARTIE I - GRANDS PRINCIPES POLITIQUES

11 PARTIE II - NOS PROPOSITIONS POLITIQUES

11 1. SYSTEME
12 2. DÉMOCRATIE
14 3. EDUCATION
17 4. SOLIDARITE ET FRATERNITE
19 5. NATURE ET TRANSITION
21 6 SANTE
22 7. EMPLOI ET DEVELOPPEMENT
23 8. ENTREPRISES
25 9. JUSTICE SOCIALE

27 PARTIE III - FINANCEMENT DE CES PROPOSITIONS

28 PARTIE IV - DES PERSONNALITÉS QUI NOUS ONT INSPIRÉS

33 PARTIE V - RAPPORTS, ARTICLES ET SOURCES ÉTAYANT NOS PROPOSITIONS

QUELQUES PROPOSITIONS TRANCHANTES PARMI 170

- **Evaluer notre nouveau chemin en définissant de nouveaux indicateurs de progrès sociétal**
- **Doter chaque citoyen d'un canal de démocratie simple, comme une "citizen box" (ou boîtier-dialogue) pour une connexion directe et continue au politique**
- **Mettre en place dans chaque commune une agora citoyenne physique permanente dans l'espace public, ouverte à tous, sous halle ouverte extérieure, et web-relayée, à simple but d'expression, échange, délibération**
- **Former les (nouveaux) élus aux méthodes de dialogue politique apaisé et d'intelligence collective**
- **Refonder le référentiel architectural des établissements autour de la modularité et du triptyque cours magistraux / travaux en groupe / travaux individuels**
- **Développer l'apprentissage expérientiel, en particulier celui qui favorise l'épanouissement, et celui s'appuyant sur le Vivant**
- **Développer un dispositif ambitieux d'aide à l'orientation s'appuyant sur découverte, introspection, exploration, etc.**
- **Instaurer une journée nationale de la fraternité le 16 mai, déclinée en entreprise et écoles**
- **Créer un droit opposable pour l'engagement citoyen des salariés sur leur temps de travail**
- **Former les retraités aux compétences socles permettant leur engagement citoyen**
- **Déployer un contre-récit écologique positif pour mettre fin à l'amnésie environnementale et créer un engagement spontané envers la nature**
- **Exonérer de charge l'embauche d'un écologue s'il ou elle est membre du Comité de Direction**
- **Inscrire dans la constitution un principe d'irrévocabilité des lois écologiques, humanistes, etc. et qui exige un vote du Congrès pour être abrogées**

- **Développer « l'approche patients-partenaires » pour faire participer les patients au soin**
- **Ouvrir un droit individuel au coaching certifié ou à l'accompagnement psychologique par des professionnels qualifiés**
- **Instituer une catégorie juridique déclenchant la couverture des soins afférents aux violences faites aux femmes**
- **Instaurer pour les organisations une obligation légale d'auto-évaluation de la QVT des salariés et sur la base de leur propre référentiel**
- **Soutenir le développement de 3 grands secteurs vertueux : vert, de la connaissance, et du Care**
- **Instaurer un droit à la 2e chance via une « Année de Formation Universelle »,**
- **Créer un acteur majeur de type « Entreprise à mission » par secteur**
- **Imposer des retraites "Intériorité et impact" aux organes de direction des entreprises à chaque changement d'échelle**
- **Moduler la taxe sur les dividendes selon la durée du portage de l'action, le caractère non-lucratif de l'actionnaire, la notation RSE de l'entreprise, etc.**
- **Organiser une « Conférence nationale des rémunérations et métiers », permettant la coconstruction d'un guide citoyen des salaires recommandés par métier**
- **Proposer au delà de 10 000 € par mois, au choix une réduction de son temps de travail ou le reversement d'un pourcentage à des associations ou un accompagnement au développement personnel**
- **Restaurer, étendre et augmenter l'ISF sur certaines catégories de biens (immobiliers, véhicules, nautiques, etc.) non utilisés par soi ou par d'autres**

LA FABRIQUE SPINOZA

La Fabrique Spinoza est le mouvement du bonheur citoyen, visant à placer le bonheur au coeur de notre société.

Née d'une double réalisation, d'une part que le bonheur est un sujet essentiel pour tous mais rarement explicitement et d'autre part que des connaissances scientifiques existent sur le bonheur mais peu diffusées, la Fabrique Spinoza a pour mission de réintégrer la notion de bonheur au cœur de nos sociétés.

Elle se compose de l'**Observatoire Spinoza** la branche étude qui produit des savoirs pour inspirer la société, d'**Action Spinoza** la branche accompagnement qui guide les organisations pour les transformer et de « **Passeurs du bonheur** » la communauté des bénévoles actifs qui agissent dans les territoires pour amplifier le mouvement. Elle est constituée de citoyens compétents, pluridisciplinaires et engagés civiquement mais non partisans politiquement.

Créée en janvier 2011, la Fabrique Spinoza est une association non-lucrative - visant à favoriser le bonheur citoyen. Déclaré l'un des **12 principaux think-tanks** français par « Acteurs Publics », celui-ci est aussi Correspondant en France de « Wikiprogress », projet de mesure du bien-être sociétal hébergé par l'OCDE, et Coordonnateur d'une commission de l'ONU visant à déployer la résolution 065/39 sur le bien-être comme finalité du développement. Il est enfin membre de la Commission Présidentielle dite « Attali II » pour l'Economie Positive.

Son activité est régulièrement couverte par l'ensemble des médias nationaux et régionaux. A ce jour, la Fabrique Spinoza est suivie par plus de 20 000 abonnés et regroupe désormais plus de 1 000 membres actifs - les Passeurs - en France et autres pays francophones (Bénélux, suisse, Maghreb, Québec et jusqu'à Nouméa).

Cette communauté de « passeurs du bonheur », heureuse et contagieuse, agit dans les territoires en faveur du bonheur citoyen et s'inscrit dans les thématiques relatives au travail, à la santé, à la démocratie, à l'éducation, à la fraternité, à la richesse, etc.

observatoirespinoza@fabriquespinoza.org
www.fabriquespinoza.org

"Cet isolement règne partout à l'heure actuelle, mais il n'est pas achevé et son terme n'est pas encore arrivé. Car à présent, chacun aspire à séparer sa personnalité des autres, chacun veut goûter lui-même la plénitude de la vie ; cependant, loin d'atteindre le but, tous les efforts des hommes n'aboutissent qu'à un suicide total, car, au lieu d'affirmer pleinement leur personnalité, ils tombent dans une solitude complète. En effet, en ce siècle, tous se sont fractionnés en unités. Chacun s'isole dans son trou, s'écarte des autres, se cache, lui et son bien, s'éloigne de ses semblables et les éloigne de lui. Il amasse de la richesse tout seul, se félicite de sa puissance, de son opulence ; il ignore, l'insensé, que plus il amasse plus il s'enlise dans une impuissance fatale. Car il est habitué à ne compter que sur lui-même et s'est détaché de la collectivité ; il s'est accoutumé à ne pas croire à l'entraide, à son prochain, à l'humanité et tremble seulement à l'idée de perdre sa fortune et les droits qu'elle lui confère. Partout, de nos jours, l'esprit humain commence ridiculement à perdre de vue que la véritable garantie de l'individu consiste, non dans son effort personnel isolé, mais dans la solidarité. Cet isolement terrible prendra certainement fin un jour, tous comprendront à la fois combien leur séparation mutuelle était contraire à la nature, [...]

Mais, jusqu'alors, il faut garder l'étendard et — fût-on seul à agir — prêcher d'exemple et sortir de l'isolement pour se rapprocher de ses frères, même au risque de passer pour dément. Cela afin d'empêcher une grande idée de périr."

- Les Frères Karamazov, Dostoïevski

PRÉAMBULE
INTENTION ET MÉTHODOLOGIE

CE FAMEUX MONDE D'APRES

Ces propositions résultent de la volonté de penser ce fameux « Monde d'après ». La crise sanitaire est en effet une triste mais exceptionnelle occasion de repenser le monde, en termes de valeurs, de modèle et donc de propositions politiques.

CE QUE NOUS AVONS VOULU FAIRE

Ce programme vise en intention principale à inspirer les décideurs politiques, quelle que soit leur étiquette. Parce qu'il cherche à inspirer, il offre un ensemble de propositions de nature variée :

- Certaines sont globales (ex : nouvelles institutions) alors que d'autres sont spécifiques (ex : mesures ciblées ou champs particuliers à intégrer dans l'enseignement)

- Certaines sont fouillées et mûries depuis 9 ans (extraites des études antérieures de l'Observatoire Spinoza) alors que d'autres sont jeunes et ont émergé à la faveur de la crise sanitaires via des échanges citoyens

- Certains sont sages et d'acceptabilité sociale croissante alors que d'autres sont audacieuses et déchirent des voiles de conscience

In fine, ce programme est ambitieux car il couvre une très grande variété de champs de la société et vise l'exhaustivité. Parmi les thèmes qui ne sont pas abordés car la Fabrique Spinoza n'a aujourd'hui pas de parole à porter ou est timide de le faire sur ce sujet sont : l'Europe, la Défense, la Vieillesse.

Ceci est la Version première de ce programme global. Nous souhaitons qu'il soit itératif, évolutif, au vu des retours reçus, citoyens ou politiques, mais également selon la progression de la situation dans notre pays, la transformation de nos institutions, et la société mondiale plus largement.

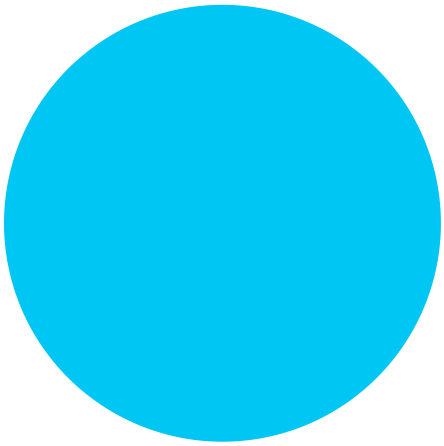
Nous souhaitons donc mettre en débat et à jour ce programme dans les 18 mois qui viennent.

NOS SOURCES D'INSPIRATION

Pour bâtir ce programme, nous avons interrogé des personnalités, analysé des tribunes de penseurs, examiné des études parues à la faveur de la crise sanitaires, repris des travaux internes de la Fabrique Spinoza. Au total ce sont environ 2000 propositions différentes que nous avons prises en compte.

Pour être plus précis, nos sources d'inspiration sont, de manière non exhaustive : les concepts de personnalités disponibles publiquement, quelques interviews de penseurs du changement, les propositions du « Mouves », les propositions de Make.org, les propositions de la consultation parlementaire du Monde d'après organisée par une 60aine de députés, 9 ans de propositions de la Fabrique Spinoza via 78 productions, les propositions des citoyens-bénévoles "les passeurs du bonheur" de la Fabrique Spinoza, les réflexions de consultants d'Action Spinoza (branche conseil) et d'Alumni de l'Académie Spinoza (branche formation), les propositions du Labo de la Fraternité (dont fait partie la Fabrique Spinoza), la contribution de la convention citoyenne pour le climat, la contribution de la Fabrique Spinoza et de Formapart au Grand Débat National de 2019.

Les sources détaillées d'inspiration complètes figurent en fin de document.



PARTIE I – GRANDS PRINCIPES POLITIQUES

L'Expérience nous fait prendre Conscience de notre Interdépendance, qui constitue notre Boussole sociétale.

Plus précisément, l'expérience, physique, sensorielle, émotionnelle, délibérative et spirituelle, élève le niveau de Conscience individuelle, organisationnelle et collective ; et nous fait réaliser notre Interdépendance les uns aux autres, institutionnelle et au Vivant. Expérience, Conscience et Interdépendance constituent une triple Boussole, et conduisent à de meilleures décisions, comportements, actions et favorisent donc notre épanouissement individuel et collectif.

L'Expérience permet d'ouvrir les horizons, de découvrir ce qui est bon pour moi et pour le monde, de susciter les « désirs adéquats ». Elle accompagne et complète les insuffisances de la morale qui édicte ce qui est bien ou mal. En effet, selon Spinoza, face à un affect - l'expérience d'un changement qui se traduit dans le corps -, une idée s'avère impuissante et seul un affect plus fort peut le renverser. L'expérience se situe donc dans le champ de l'éthique et fait découvrir les comportements bénéfiques, lorsque les idées sont insuffisantes. Énoncé simplement, il faut arrêter de « devoir faire » mais susciter « l'envie de faire ». Par exemple, si la nécessité ou la morale sont insuffisantes pour favoriser l'écologie, l'expérience de Nature (ou du Covid-19 !) peut déclencher un engagement pour l'environnement. De la même manière, l'expérience de la coopération ou de l'altruisme sont à même de favoriser des comportements fraternels. Pour Spinoza, plus un corps accroît ses interactions avec le monde, plus il élève son degré de conscience.

L'expérience est entendue au sens large et convoque le corps, les sens, les émotions, mais aussi l'intellect via l'introspection et la délibération collective. Contrairement aux stéréotypes, Spinoza façonnait d'ailleurs sa pensée de manière interactive via une forte socialisation où il faisait l'expérience de débats nourris autour de sa pensée. L'un des enjeux majeurs politiques étant la conduite du changement, l'expérience peut constituer un principe pilier en favorisant des bascules profondes. Le principe de l'expérience peut ainsi trouver son chemin dans des politiques éducatives, écologiques, économiques, de santé, etc. Par expérience, on entend celle de l'individu, des organisations, et de la Société au sens large. Pour terminer, la crise sanitaire illustre la force de l'expérience pour induire des changements, en particulier, sur les thèmes de l'éducation, de la démocratie, des métiers, de l'écologie et plus largement des modèles de société. L'expérience est finalement le ferment de la transformation.

La Conscience est au centre de l'action politique. Elle peut être individuelle, organisationnelle ou justement politique. L'un des enjeux politiques centraux est d'élever le niveau de conscience
des parties prenantes de la société. Et, l'élévation de conscience peut être favorisée par l'expérience. En particulier, l'information, la connaissance, la mesure, l'évaluation, la démocratie, le débat, la délibération contribuent à ouvrir la conscience. Nous pensons qu'une conscience accrue de soi et du monde transforme l'action. Par exemple, le projet « Mindfulness Initiative » né en Angleterre et arrivé en France, rassemble des parlementaires sensibles aux pratiques de « pleine conscience » issues des travaux du Professeur de médecine Jon Kabat-Zinn pour les mettre au service de l'action politique dans des champs de la société tels l'éducation, la santé, le travail, etc. "Sois le changement que tu veux voir dans le monde" résumait Gandhi. Nous sommes convaincus que l'alignement entre l'intériorité et l'action est une source de transition dans notre société qui n'est pas suffisamment mise à profit. Pour le penseur des organisations Frédéric Laloux, les sociétés les plus développées ont nécessairement dû faire évoluer leur niveau de conscience ; et ce, au bénéfice des individus, du collectif, des organisations et institutions, et du bon fonctionnement de la société au sens plus large.

L'Interdépendance résulte enfin de l'expérience et de la conscience. Le terme « Interdépendance » signifie que notre monde est systémique, et qu'un individu est irrémédiablement et positivement lié aux autres, que les entreprises sont dépendantes de l'État (et inversement), que nous sommes connectés et dépendants du vivant et du monde qui nous entoure, et vice-versa. Le concept Africain Ubuntu signifie : « je suis ce que je suis grâce à ce que nous sommes tous ». L'interdépendance est entendue au sens fonctionnel mais aussi au sens émotionnel voire spirituel. Les êtres humains sont ma première source de joie, et plus largement le Vivant. Cette réalisation passe par l'expérience puis un travail sur la conscience. Cette interdépendance vécue a des conséquence politiques profondes et multiples : sur les relations entre les institutions, sur la fiscalité, sur l'éducation, sur les métiers, sur l'écologie, etc. A titre d'exemple, vu sous l'angle de l'interdépendance, la raison d'être devient un instrument essentiel de l'entreprise car il est la pierre angulaire par laquelle elle se relie au bien commun. Autre exemple, la conscience de notre interdépendance est mot(ivat)rice d'une plus grande coopération et fraternité entre tous. La Fraternité est d'ailleurs la formulation républicaine de l'interdépendance des citoyens les uns vis-à-vis des autres. Ainsi, l'interdépendance est une source naturelle de solidarité et de justice. Enfin, d'après aussi bien les neuro-scientifiques que les religieux ou les philosophes, la réalisation profonde de la nature interdépendante des choses favorise l'épanouissement.

Expérience, Conscience et Interdépendance, sont donc une **Boussole.** Ils sont les piliers qui permettent de planifier sur un temps plus long et responsable, et de constituer de nouveaux indicateurs de progrès.
Les concepts d'interdépendance et de conscience se traduisent par des indicateurs plus opérationnels comme biodiversité, fraternité (entre citoyens), coopération (entre entités), engagement (citoyens et entreprises), équité, empowerment et « capabilités » (des citoyens, au sens d'Amartya Sen), et épanouissement. Afin de garantir la prise en compte du temps long, cette boussole doit ensuite se traduire de manière opérationnelle par une planification, établissant des objectifs chiffrés, définis dans le temps, évalués régulièrement, ainsi que des mesures correctives - le cas échéant. Ainsi, les intentions environnementales, sociales, et économiques s'incarneront de manière durable.

Ces 3 principes Expérience, Conscience et Interdépendance, telles des Boussoles, guident des propositions politiques pour une société plus juste, plus heureuse et plus vivante.

PARTIE III – PROPOSITIONS POLITIQUES

Ces 170 propositions politiques sont réparties en 9 grands domaines (Système, Démocratie, Éducation, Santé, Nature et Transition, Solidarité et Fraternité, Entreprises, Emploi et développement, et enfin Justice sociale) et 32 sous-domaines. Une poignée de propositions figure de manière redondante dans plusieurs domaines.

Le.s nombre.s ou lettre.s entre crochets [XX] permet.tent de retrouver en annexe les sources d'inspirations éventuelles de ces propositions, avant possible transformation par la Fabrique Spinoza. Leur forme actuelle n'engage donc pas les personnes ou organisations émettrices de la version originale.

1. SYSTEME

Un programme politique rénové pourra s'incarner s'il est financé, solidaire, coconstruit et évalué par de nouveaux indicateurs.

- **ÉVALUER NOTRE NOUVEAU CHEMIN :** définir de nouveaux indicateurs de progrès sociétal [16, 19, 24, 26]

- **FINANCER PAR LA MONNAIE :** financer la transition écologique et humaniste par un endettement supplémentaire de très long-terme post-crise sanitaire [36]

- **TAXER DE MANIÈRE SOLIDAIRE :** lever un impôt exceptionnel auprès des ménages non impactés ou impactés positivement en termes économique par la crise pour redistribuer aux ménages dévastés [37]

- **S'UNIR POUR BÂTIR** : définir des coalitions multi-partites (entrepreneurs, état, usagers, associations, entreprises, etc.) et dialogantes pour bâtir les grands chantiers de société (transition, démocratie, éducation, etc.) [AN]

2. DEMOCRATIE

A l'approche de "cygnes noirs" rendant nécessaires les changements de cap en milieu de mandat, transitionner vers une démocratie continue, vécue, informée, dialoguante, guidée, évaluée et expérimentatrice.

VIVRE LE DEMOCRATIE, DIRECTEMENT

- Initier à la démocratie dès le primaire via des décisions relatives la classe et à l'école [AI, 52]
- Doter chaque citoyen d'un canal de démocratie simple, comme une "citizen box" (ou boîtier-dialogue) pour une connexion directe et continue au politique [38]
- Créer une plateforme publique unique dédiée à la vie citoyenne [05]
- Mettre en place dans chaque commune une agora citoyenne physique permanente dans l'espace public, ouverte à tous, sous halle ouverte extérieure, et web-relayée, à simple but d'expression, échange, délibération [05]
- Organiser la rotation de professionnels de la facilitation dans les lieux démocratiques pour faciliter l'intelligence citoyenne collective [05]
- Instaurer un week-end annuel de la démocratie comprenant le samedi un forum de la société civile et le dimanche une journée du patrimoine démocratique [08, 13]
- Rendre l'affiliation à un syndicat ou une organisation professionnelle obligatoire (ou justifier sinon son refus) [38]

INFORMER, ET FAVORISER LE JUGEMENT ÉQUILIBRÉ

- Promouvoir le « Fact-checking » et souteni financièrement par subventions européennes ses acteurs [11]
- Instaurer une formation d'1 journée à la participation démocratique via les acteurs de la civic tech sous forme de "serious game" l'année des 18 ans [AO]
- Former les (nouveaux) élus aux méthodes de dialogue politique apaisé et d'intelligence collective (communication non violente, intelligence émotionnelle, dialogue philosophique, intériorité, mindfullness, sociocratie, holacratie, approche appréciative)

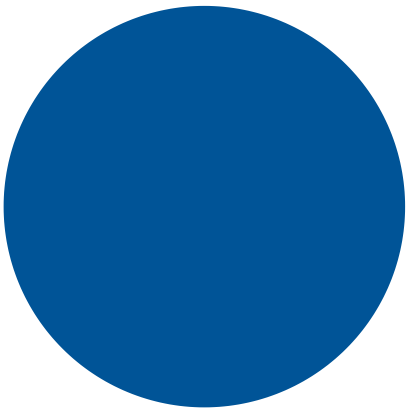
[05]

EXPÉRIMENTER DE NOUVELLES INSTITUTIONS

- Expérimenter en parallèle au scrutin majoritaire le scrutin au “jugement majoritaire” [05, 10, AG]
- Assouplir et élargir les conditions d’intervention de la société civile au Parlement pour ouvrir le politique à la prospective et retisser la confiance (ex. : tes d’un co-rapporteur citoyen [05, 35]
- Installer l’Etat comme soutien et coordinateur du développement de la civic tech [13, AI]
- Installer le Conseil Économique Social et Environnemental comme chambre coordinatrice de la démocratie participative, diversifier et ajuster sa composition à l’évolution de la société civile à chaque mandature [08]
- Redynamiser les Conseils citoyens pour en faire la première pièce de la démocratie locale avec des budgets alloués dans les conseils de quartier [05]
- Développer les Référendum d'Initiative Citoyenne à l’échelle locale [40, 30]
- Expérimenter les Assemblées Consultatives Citoyennes mixtes (CESE, société civile) ponctuelles sur des sujets de désaccord ciblés de société (Notre-Dame-des-Landes, etc.) [08]

FIXER UN NOUVEAU CAP ET L’ÉVALUER

- Mettre en place une Assemblée Citoyenne Consultative permanente et tournante tirée au sort et interrogée sur les grands caps de société [05, 40, AI]
- Organiser un grand débat national “Quel cap pour notre société ?” inspiré du débat « What matters to you ? » anglais issu du National Well-Being Program [24, 43]
- Définir un indicateur du pouvoir d’agir citoyen pour évaluer « l’empowerment démocratique » [05, AI]



3. EDUCATION

Développer un système éducatif holiste et connecté au monde, favorisant l'épanouissement de ses membres, aujourd'hui et pour leur avenir, s'appuyant sur la coopération, l'attention et l'expérimentation.

PRENDRE SOIN DES ÉLÈVES ET DES PROFESSIONNELS

- Instaurer des baromètres triparties de l'épanouissement de la communauté éducative (élèves, professionnels, familles) pour prendre la température, guider et prendre soin via des actions attentives à tous [11, AY]
- Intégrer les « compétences de bonheur » issues des neurosciences et de la psychologie positive dans le cursus scolaire pour les élèves et les professionnels de l'éducation [11, AY]
- Formaliser et étendre les dispositifs d'échanges de bonnes pratiques et de co-développement entre professionnels de l'enseignement intra- et inter-établissements [AY]
- Refonder le référentiel architectural des établissements autour de la modularité et du triptyque cours magistraux / travaux en groupe / travaux individuels [21]
- Inviter massivement la nature à l'école (jardins, potagers, animaux, etc.) et évaluer les bienfaits résultants pour l'épanouissement et l'apprentissage [AH, AZ]

INSTALLER DES PRINCIPES ÉDUCATIFS COOPÉRATIFS, SOUTENANTS, SCIENTIFIQUES, OUVERTS ET VIVANTS

- Développer l'apprentissage expérientiel, en particulier celui qui favorise l'épanouissement, et celui s'appuyant sur le Vivant [11]
- Favoriser l'apprentissage coopératif et rotatif par tutorat de Sylvain Connac comme processus bénéfique pour tous les élèves [11, AF, AY]
- Renforcer la formation des enseignants sur les méthodes coopératives, expérientielles, et la psychologie positive [11]
- Développer les partenariats de l'éducation nationale avec les acteurs de l'éducation populaire et associatifs afin d'enrichir l'apprentissage et d'épauler les enseignants [38]
- Inclure plus largement les enfants porteurs de handicap [38]
- Former à la langue des signes comme dispositif fraternel, égalitaire, inclusif, non genré, corporel et universel de communication [38]

LIBÉRER ET ÉVALUER L'INNOVATION

- Instaurer un passeport-innovation pour libérer les énergies d'innovation des enseignants et leur permettre de solliciter une évaluation de leurs pratiques innovantes [11]
- Poursuivre les expérimentations évaluées scientifiquement en particulier sur les processus pédagogiques et d'apprentissage [38]

ORIENTER PAR L'EXPLORATION

- Développer un dispositif ambitieux d'aide à l'orientation s'appuyant sur découverte, introspection, exploration, rencontres, dialogues, voyages, stages, présentation des métiers à l'école, ikigaï, etc. [38]
- Créer un nouveau dispositif de colonies de vacances apprenantes / expérientielles (nature, coopération, citoyennes, intériorité, etc.) [38]

INSTALLER DES CONTENUS HOLISTIQUES ALLANT DE L'ÉLÈVE AU MONDE ET SUR LE PRINCIPE 1 EXPÉRIENCE, 1 ÉMOTION, 1 APPRENTISSAGE

MOI ET MON CORPS

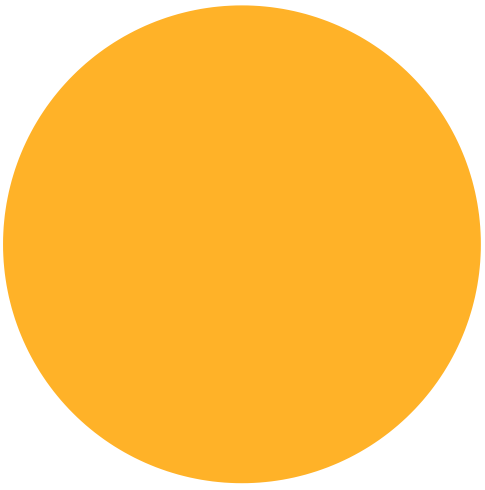
- pleine conscience (émotion = sérénité ; expérience = protocole de mindfulness)
- sport (émotion = bien-être ; expérience = pratique sportive)
- neuroscience (émotion = selon mode du cerveau ; expérience = exercice stimulant différents modes cognitifs)
- intériorité (émotion = doute ; expérience = introspection)

LE VIVANT ET LES ÉMOTIONS

- vivant (émotion = émerveillement, joie ; expérience = soin d'un animal ou jardin partagé dans l'école)
- intelligence émotionnelle (émotions = multiples ; expérience = quotidien de l'école)
- art (émotion = flow ou « état de vigilance optimal »; expérience = arts plastiques)
- empathie, reconnaissance (expérience = exercices de gratitude)
- « Communication Non Violente » (émotion = distanciation ; expérience = selon tension du quotidien)
- traitement animal (émotions = empathie ; expérience = visite au lycée d'installations d'élevage d'animaux)

FAIRE SOCIÉTÉ

- sens (émotion = alignement ; expérience = rencontre de métiers différents)
- argent et altruisme (émotion = joie, expérience = dépenses, aide ou philanthropie)
- réussite, compétition et comparaison (émotion = multiples ; expérience = méthode d'évaluation)
- coopération (émotion = sentiment de fraternité, expérience = méthode coopérative)
- démocratie (émotion = appartenance ou fierté; expérience = exercices inspirés des nouvelles gouvernances)
- engagement (émotion = fierté ; expérience = service civique des jeunes)
- enseignement laïque du fait religieux (émotion = fraternité ; expérience = dialogue interconfessionnel)
- utilité des métiers (émotion = sens ; expérience = débat ou stages découvertes multiples)
- sans abrisme (émotion = joie de l'altruisme ; expérience = dialogue avec de grands précaires)
- médias (émotions = plaisir du discernement ; expérience = serious games sur les fake news)



4. SOLIDARITÉ ET FRATERNITÉ

Bâtir sur l'élan spontané de la crise sanitaire afin de désinstitutionnaliser la Fraternité, la territorialiser, et renforcer la société civile organisée, notamment le secteur associatif.

VALORISER LA FRATERNITÉ

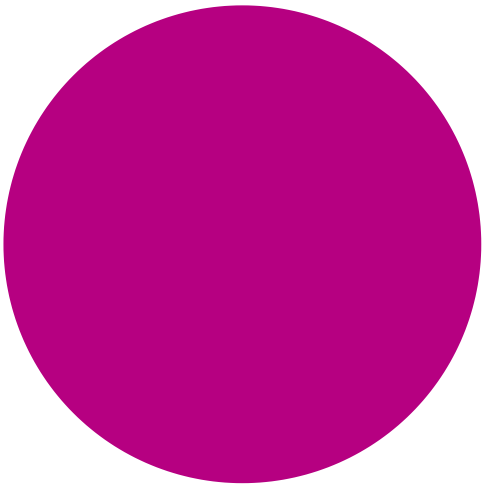
- Instaurer une journée nationale de la fraternité le 16 mai, déclinée en entreprise et écoles, sur une inspiration de la journée internationale du vivre ensemble dans la paix décrétée par l'ONU le 8 décembre 2017 [01]
- Valoriser statutairement les initiatives fraternelles existantes, en créant un Ordre national de la Fraternité, dont le CESE est le garant [01]
- Valoriser médiatiquement les initiatives fraternelles en réservant des créneaux de visibilité sur les chaînes et radios du service public [01]
- Valoriser juridiquement l'engagement via des cotisations retraites accrues, une baisse de sa tranche d'imposition, des avantages culturels, ou droits à la formation [30]
- Valoriser politiquement l'engagement citoyen et fraternel par un relais national par l'exécutif et le Parlement du « Baromètre National de la Fraternité » (et de l'engagement) du Labo de la Fraternité [01]
- Valoriser scolairement l'engagement solidaire des élèves via des crédits ou bonus dans leurs parcours éducatif [30]

FAVORISER L'ENGAGEMENT ET LA FRATERNITÉ DE MANIÈRE GÉNÉRALISÉE

- Généraliser le service civique à tous les jeunes et l'étendre aux retraités [01, 30]
- Créer un droit opposable pour l'engagement citoyen des salariés sur leur temps de travail [01]
- Proposer aux collaborateurs la mutation de leurs RTT en jours de solidarité [30]
- Créer une plateforme nationale de l'engagement, accompagnée localement par les CCAS, à inscription libre et favorisant la mise en relation entre causes et volontaires [01, 30]
- Pérenniser financièrement le développement des réseaux et initiatives de Fraternité informelle et locale ayant émergé pendant la crise sanitaire et favorisant la mobilisation citoyenne [01, 28]
- Former les retraités aux compétences socles permettant leur engagement citoyen [39]
- Engager les demandeurs d'emploi longue-durée dans des actions citoyennes et solidaires comme démarches vertueuses et de réinsertion [30]
- Développer un « Erasmus » des seniors pour favoriser l'inter-culturalité [BA]

ANCRER LA FRATERNITÉ DANS DES LIEUX ET DES TERRITOIRES

- Instaurer un label de lieux favorables aux rencontres « mixtes » et fraternelles [01]
- Favoriser l'émergence de tiers lieux « mixtes » sur les territoires [03]
- Créer et matérialiser des espace de socialisation dans les lieux publics : dans les transports, les villes (agoras), les quartiers d'affaires et zones inter-entreprises, les administrations accueillant du public, etc. [03, 02]
- Soutenir la création des "1000 cafés" du Groupe SOS en milieux ruraux en risque de désertification [38]
- Inviter les élus à généraliser les fêtes aux nouveaux arrivants dans les communes [02]
- Doter les sans-abris de terminaux de télépaiements sans contact reliés à un compte nominatif hébergé par une association caritative [01]



5. NATURE ET TRANSITION

Ancrer l'écologie dans les institutions, les récits, l'école, l'entreprise et les territoires, par une approche locale, positive, vivante mais aussi économique et comptable.

INSCRIRE L'ÉCOLOGIE DANS LA CULTURE ET L'ÉDUCATION

- Déployer un contre-récit écologique positif pour mettre fin à l'amnésie environnementale et créer un engagement spontané envers la nature [AH, AJ, 41, 51]
- Inviter le vivant et l'agriculture dans les écoles [BA, 41]
- Développer les sciences participatives et colonies apprenantes [38, 41, 51]
- Expérimenter un service civique agricole des jeunes [30]
- Créer un réseau de Grandes Écoles de la Transition [40]

ANCRER L'ÉCOLOGIE PAR LA MESURE ET DES POSTES DÉDIÉS

- Développer une comptabilité carbone individuelle informative (km, déchets, vols, véhicules, électronique, etc.) en prévision d'un possible quota carbone ou d'une TVA individuelle modulée sur l'empreinte écologique du citoyen [30, 41, 28, 52]
- Accélérer le développement et l'adoption d'une comptabilité verte, humaniste et intégrative [AX]
- Exonérer de charge l'embauche d'un écologue s'il ou elle est membre du Comité de Direction (ou responsable Développent Durable / « Chief Happiness Officer » / « Chief Mission Officer » / « Green Financial Officer ») [38, 32, BB]

RELOCALISER ET PRÉSERVER LA VIE SUR LES TERRITOIRES

- Favoriser le développement de tiers-lieux multi-usages de proximité sur tout le territoire pour favoriser le télétravail, les circuits courts, l'hybridation des activités et la création d'emplois [03]
- Coordonner la mutualisation inter-organisations (en particulier grandes entreprises et publiques) d'espaces de travail à proximité du domicile [03]
- Favoriser les circuits alimentaires courts et indiquer le "kilométrage" des produits alimentaires [30, 41, 52]
- Créer des Fabrique de transition locales pour favoriser la transformation [40]
- Assouplir les réglementations (Plan Local d'Urbanisation, petite-enfance, etc.) pour favoriser le multi-usage des bâtiments et espaces [03]
- Prototyper par appel à innovation des bâtis-écosystèmes locaux rassemblant localement les grandes fonctions de la vie en société (éducation, logement, travail, nature, etc.) [03]
- Co-définir avec citoyens et acteurs locaux sur chaque territoire, les axes de développement du bien-être local [16, 38]
- Renforcer le cadre réglementaire d'artificialisation des sols [30]

FAVORISER UNE MOBILITÉ VERTUEUSE

- Systématiser les parcours de déplacement à vélo dans les villes et à leur périphérie [30, 38]
- Instaurer la gratuité des transports en bus propres [30, 38]
- Instaurer une journée sans voiture par an dans chaque ville [30, 38]
- Inciter les communes à favoriser le covoiturage au niveau local [30, 38]
- Expérimenter le principe d'un Pass de mobilité individuel alternatif à l'automobile (train, bus, ...) et incitatif [30, 38, 52]
- Plafonner l'empreinte carbone relative aux déplacements en avion [41, 52]

PRÉVENIR INSTITUTIONNELLEMENT TOUT RETOUR EN ARRIÈRE

- Inscrire dans la constitution un principe d'irrévocabilité des lois écologiques, humanistes, etc. et qui exige un vote du Congrès pour être abrogées [30, 52]
- Créer une université ou de grandes écoles de la Transition [40]
- Créer une Agence Nationale de la Protection Animale, rassemblant notamment différents services de l'Etat (DDPP, etc), et aux prérogatives étendues [38]
- Définir et protéger par le droit des "limites d'empiétement naturel" prévenant toute atteinte supplémentaire à l'environnement [BC, 52]
- Reconnaître le crime d'écocide ou doter les espaces naturels d'une personnalité juridique [BD, 52]
- Proposer aux carnivores de 16 ans inscrits à la cantine la visite d'un abattoir animal avec accompagnement psychologique optionnel [41, AT, AU]

6. SANTÉ

Soutenir et moderniser le secteur de la santé en prêtant attention en particulier à la gouvernance hospitalière, au soutien des soignants, et en ouvrant deux nouveaux grands secteurs dédiés aux violences et à la santé psychique.

RENFORCER LA GOUVERNANCE, LES MOYENS ET L'INNOVATION DANS LA SANTÉ PUBLIQUE

- Créer un plan ambitieux d'urgence sanitaire et augmenter significativement la dotation à l'Hôpital Public [30]
- Développer « l'approche patients-partenaires » pour faire participer les patients au soin et ainsi augmenter leur efficacité ainsi que l'observance [BE]
- Former les soignants à l'empathie pour soulager leur détresse et celle de leurs patients [BF]
- Sensibiliser les centres hospitaliers aux méthodes de gouvernance libérées (à l'image d'Alenvi, de Buurtzorg, etc.) [AM]
- Mettre à profit les soins paramédicaux y compris en milieu hospitalier (émotions, méditation, nature, arts, alimentation, sport, sommeil, etc.) [42]
- Conditionner le conventionnement durable en secteur 2 du médecin à l'exercice temporaire dans un désert médical [30]

RÉÉQUILIBRER LE SOIN PSYCHIQUE EN COMPARAISON DU SOIN PHYSIQUE

- Investir dans le soin psychique, en particulier l'effectif de psychiatres et psychologues cliniciens, regroupés en centres de santé mentale locaux [43, 30]
- Ouvrir un droit individuel au coaching certifié ou à l'accompagnement psychologique par des professionnels qualifiés [38]
- Installer les auto-diagnostics flash (MBI/CBI) de burnout dans le parcours professionnel du collaborateur et de santé du patient [44]
- Investir dans la recherche visant à établir plus clairement la relation entre santé psychique et santé physique [38]
- Végétaliser massivement les espaces urbains [45]Développer des politiques urbaines de réduction de la pollution sonore (régulation des motos, double avertisseur sonore automobile inspiré des bus, etc.) [38]

RECONNAÎTRE LES VIOLENCES AUX FEMMES COMME UN ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE

- Instaurer une « tolérance zéro » et bannir les agresseurs sexuels avérés de certains métiers et statuts (cadre par exemple) pour un durée de 10 ans [38]
- Renforcer le rôle du médecin généraliste dans la détection et prévention des violences [07]
- Renforcer la formation des personnels de santé, d'éducation, de justice et des forces de l'ordre aux enjeux de violences [07]
- Développer les réseaux d'accompagnements des victimes [07]
- Instituer une catégorie juridique déclenchant la couverture des soins afférents aux violences [07]

7. EMPLOI ET DÉVELOPPEMENT

Favoriser l'emploi et le développement via l'épanouissement des collaborateurs, le développement de filières durables et humanistes, et enfin en guidant les travailleurs sur leur bon chemin.

INSTALLER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL (QVT) COMME LEVIER HUMANISTE ET ÉCONOMIQUE

- Favoriser l'émergence d'un Ordre du management pour favoriser le contrôle par les pairs, l'essaimage et l'hybridation de pratiques vertueuses [11]Sensibiliser tout employé devenu Cadre à la Qualité de Vie au Travail (QVT) [11]
- Instaurer pour les organisations une obligation légale d'auto-évaluation de la QVT des salariés et sur la base de leur propre référentiel [11]
- Créer un droit à la micro-sieste au travail pour développer la liberté en entreprise et préserver le corps et l'esprit, dans la ligne du droit à la déconnexion [11]
- <Investir puis diffuser - y compris dans le parcours éducatif - la recherche interdisciplinaire démontrant plus avant le lien entre QVT et performance [22]

DÉVELOPPER LES FILIÈRES VERTUEUSES

- Soutenir le développement de 3 grands secteurs vertueux : verts (écologie, énergie verte, agriculture vertueuse), de la connaissance (science, numérique, culture, éducation), et du Care (sport, soin, santé, services, nutrition, accompagnement) [38, 46, 48]
- Multiplier les stages découvertes au collège-lycée, dont au moins l'un d'entre eux dans les filières vertueuses [12]
- Cartographier les niveaux d'épanouissement déclarés par métier, puis informer les étudiants et travailleurs pour les réorienter vers les filières générant le plus grand sentiment d'utilité [12]
- Créer des exonérations d'impôts en amont pour financer les projets de création d'entreprises à mission [30]

PERMETTRE DES CHOIX ADEQUATS ET EPANOUISSANTS POUR LES INDIVIDUS

- Instaurer un droit à la 2e chance via une « Année de Formation Universelle », rémunérée permettant d'explorer et de développer les compétences vers un reconversion professionnelle profonde [12]
- Créer un droit au Coaching certifié tout au long de la vie [12, 38]

8. ENTREPRISES

Augmenter la vertu des acteurs économiques en opérationnalisant le concept de RSE, en s'appuyant sur les formes administratives des entreprises, en accompagnant les entrepreneurs, et en guidant les actionnaires.

CONSOLIDER ET OPÉRATIONNALISER LA NOTION DE RSE

- Développer la notation RSE puis la rendre obligatoire afin d'éclairer les citoyens dans leurs choix [30]
- Reterritorialiser la production en Europe via une TVA indexée sur la notation RSE du produit, encourageant ainsi l'achat responsable pour motifs humanistes, écologiques et de préservation de l'emploi [30, 38]

GÉNÉRALISER LES ENTREPRISES A MISSION ET LA SOLIDARITÉ INTERENTREPRISES

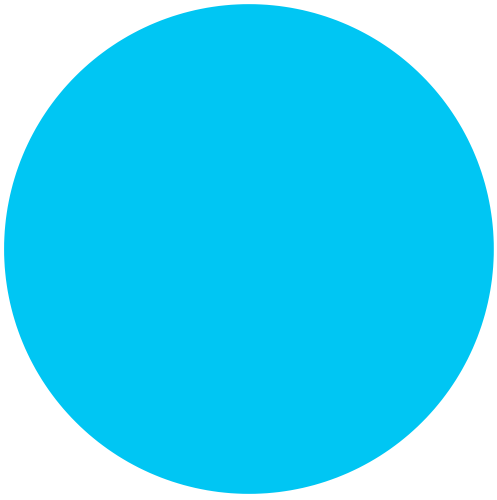
- Créer un acteur majeur de type « Entreprise à mission » par secteur, afin de favoriser le transfert de talents qui souhaiteraient accroître le sens dans leur travail [49]
- Imposer la transformation en « Entreprise à mission » au delà d'un certain chiffre d'affaire [49]
- Instaurer une progressivité de l'Impôt sur les Sociétés (IS) selon le niveau de profit rapporté à la taille de l'organisation (chiffre d'affaire, nombre de collaborateurs, ou métrique hybride) [38]

GUIDER L'ACTIONNAIRE INDIVIDU ET INSTITUTIONNEL DANS SES CHOIX VERTUEUX

- Moduler la taxe sur les dividendes selon la durée du portage de l'action, le caractère non-lucratif de l'actionnaire, la notation RSE de l'entreprise, son niveau de redistribution des dividendes, et les intentions déclarées individuelles et collectives des actionnaires [50]
- Former le primo-actionnaire aux recherches scientifiques sur le lien entre argent et bonheur via une pédagogie expérientielle [50]
- Encourager le reporting financier semestriel ou annuel plutôt que trimestriel [23, 50]
- Rendre obligatoire l'ouverture partielle de l'actionnariat aux salariés [23]
- Généraliser la Taxe sur les Transactions Financières (TTF) française aux Etats Membres Européens et en élargir l'assiette aux transactions infra-journalières [38]

ACCOMPAGNER L'ENTREPRENEUR DANS SON CHEMIN VERTUEUX

- Rajouter un champ "Contribution à la société" dans les formulaires de création de toute nouvelle entreprise, avec publication au Journal Officiel [23]Imposer des retraites "Intériorité et impact" aux organes de direction des entreprises à chaque changement d'échelle et par pallier (100, 1000, 10 000, 100 000 collaborateurs) [BG, AB, AT]
- Former dans le supérieur aux théories économiques non néo-classiques : économie du bonheur, économie circulaire, économie fonctionnelle, économie symbiotique, économie positive, permaculture, etc. [23, 32, AA, AE, AI, AN, AR, AV]
- Proposer aux entrepreneurs de rejoindre un collectif entrepreneurial responsable parmi une liste (Centre des Jeunes Dirigeants, Collectif des Entreprises Pour l'Environnement, Collectif des Entreprises à Mission, ...) [38]
- Proposer à la création de toute entreprise d'allouer 1% du capital à une fondation sur le modèle de « Raise » [23, 32]



9. JUSTICE SOCIALE

Ajuster les niveaux de valeur de notre société, entre métiers et sexes, en rénovant l'orientation, transformant la structure des filières et en bousculant les représentations.

CRÉER DES OCCASIONS DE RÉORIENTATION

- Instaurer une journée « Vis-ma-vie » par décennie professionnelle pour découvrir d'autres métiers [12]
- Créer au niveau territorial des forums d'orientation transformés en forums d'expérimentation, et permettant la découverte d'autres métiers [12, 38]

CONSCIENTISER LES RÉMUNÉRATIONS ET LE PATRIMOINE

- Organiser une « Conférence nationale des rémunérations et métiers », permettant la coconstruction d'un guide citoyen des salaires recommandés par métier [30, 38, 32]
- Mesurer via un baromètre national l'écart entre le salaire réel et le salaire de valeur sociale "juste" défini par conférence citoyenne [30, 38, 32, AS]
- Établir un classement national des entreprises selon leur ratio du plus haut au plus bas salaire [30, 38, AS]
- Proposer au delà de 10 000 € par mois, au choix une réduction de son temps de travail ou le reversement d'un pourcentage à des associations sous guidage notarial ou un accompagnement au développement personnel [30, 38]
- Restaurer, étendre et augmenter l'ISF sur certaines catégories de biens (immobiliers, véhicules, nautiques, etc.) non utilisés par soi ou par d'autres afin de développer une économie verte et collaborative [38, AI]

RÉNOVER LA GOUVERNANCE ÉCONOMIQUE DES SECTEURS

- Transférer la gouvernance des métiers essentiels par nationalisation partielle, délégation au tiers secteur, ou exigence de transformation en « Entreprise à mission » [38]
- Insérer des sensibilisations aux enjeux de transition (RSE, Raison d'être, écologie, philanthropie, …) dans les formations des filières juridiques, financières et économiques (comptables, dirigeants, notaires, banque, etc.)[23, BG]

FAVORISER LA RECONNAISSANCE PUBLIQUE DES MÉTIERS UTILES ET ESSENTIELS

- Financer des projets culturels ou artistiques thématiques autour des métiers, et en priorité ceux qui sont dévalorisés socialement [38]
- Allouer des créneaux audiovisuels publics pour mettre en avant les soignants et autres métiers vertueux [38, 01]
- Instituer une « Care Pride » ou « Carnaval des métiers utiles », soit une journée officielle de reconnaissance des fonctions essentielles, et permettant d'accueillir et d'encourager des manifestations locales de valorisation [38] Créer un fonds de garantie hybride Etat/Entreprise par Branche pour les loyers des professions essentielles ou utiles [38]
- Inciter les entreprises à accueillir un artiste en résidence dans leurs locaux [38, 32]

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS FEMMES-HOMMES

- Financer la recherche visant à étayer l'hypothèse empirique que les comportements égalitaires sont corrélés à un plus grand épanouissement des femmes ET des hommes dans tous les champs (famille, travail, politique, ...) [18, 25]
- Créer un « Observatoire de l'éthique femmes-hommes » dans les médias [25]
- Former les inspecteurs du travail aux enjeux d'égalité femmes-hommes, voire créer une brigade spécialisée d'inspection du travail à cet effet [25]
- Former les personnels éducatifs aux enjeux de genre [25, AS]
- Encourager la mise en place d'un entretien de parentalité par l'employeur, y compris pour les hommes, afin de favoriser l'équilibre vie privée – vie pro pour les deux sexes [25]
- Créer un centre de recherche sur la médecine sexuelle féminine afin de remédier au déficit genré de connaissances scientifiques [25]
- Favoriser un langage et une écriture non genrés en diffusant les règles d'une communication épicène et en concevant un outil de correction automatique incitant à féminiser les mots dans les software de traitement de texte [25]

PARTIE III – FINANCEMENT DES PROPOSITIONS

Les mesures d'urgence prises au cours de cette crise sanitaire ont donné lieu à des dépenses pharaoniques. Les États, conjointement avec les institutions financières, et guidés par les économistes sont en train d'élaborer les instruments financiers, en particulier monétaires, pour les rendre possibles - a posteriori.

De la même manière, des budgets trans-nationaux peuvent être débloqués pour investir dans une transition écologique, humaine vers un autre modèle de société. Les conditions nécessaires sont que ces actions soient coordonnées entre les Nations. Un instrument central possible de ce New Deal sera les obligations d'États.

Nous nous référons à la tribune de Daniel Cohen et Nicolas Théry : « Il faut financer la crise et les investissements climatiques avec une dette de très longue durée à 50 ou 100 ans, voire perpétuelle ». Ainsi, la dette contractée par les Etats donnera lieu à l'émission d'obligations par l'Etat Français, à très longue durée, qui seront rachetées par la Banque Centrale Européennes. La rémunération à un taux très bas, comme actuellement, de ces obligations ne grève pas les finances des États, et ne donne donc pas lieu à une austérité budgétaire. La crainte inflationniste ne semble pas non plus justifiée.

Si la crise sanitaire a fait émerger un mécanisme financier, en réaction, pour réparation, nous pouvons alors mettre à profit ce même mécanisme, de manière proactive, pour la construction d'un nouveau monde.

PARTIE IV – PERSONNALITÉS QUI NOUS ONT INSPIRÉS

7 INTERVIEWS PARITAIRES POUR PRENDRE LA TEMPÉRATURE, SOCIÉTALE

Pour commencer, les 7 interviews paritaires, et spécifiques sur le monde de demain, que nous avons réalisées pendant le confinement ont nourri les grands concepts directeurs de notre programme. Nos propositions ne les engagent aucunement.

LE CONCEPT D'EXPÉRIENCE

Le concept d'expérience a été nourri par les interviews que nous avons menées.

Ainsi, Lisa Bellinghauses, chercheuse en comportement organisationnel, recommande la confrontation à la réalité en faisant participer les élèves aux tâches ménagères de l'école, mais aussi en contribuant au jardinage. Elle cite des personnes aisées qui pendant le confinement ont dû descendre elles-mêmes les poubelles, et découvrir ainsi un monde. Pour elle, des expériences comme "aller au champ" sont des moyens de refaçonner le monde. De manière similaire, elle propose l'instauration d'une année de type service civil pour aller découvrir des métiers ignorés ou dévalorisés et découvrir leur richesse.

De son côté, Dominique Steiler, titulaire de la Chaire « Mindfulness, bien-être au travail et paix économique » de Grenoble Ecole de Management, invite chacun à examiner son intériorité comme expérience apprenante, mais aussi et de faire émerger de jeunes ambassadeurs de la paix à l'école, favorisant le dialogue et l'échange, qui puissent à la fois vivre une expérience, en observer les bénéfices et la transmettre.

Par ailleurs, Leïla Hoballah, rebelle à Exctinction Rebellion, mais aussi Boundless Roots Project Lead au Forum for the Future, et enfin co-fondatrice de Make Sense, recommande de prendre soin du vécu ancien des individus et à prêter attention à l'éventuel besoin de réparation, mettant ainsi l'accent sur l'expérience passée et ses fortes conséquences. Elle avance également l'idée qu'il faut soi-même expérimenter un changement de paradigme pour en être à son tour le promoteur, et en cascade vers d'autres qui le vivront aussi.

Chiara Condi, fondatrice de Led by Her, suggère également que nos passions résultent du fond de l'individu qui est lui-même façonné par l'expérience.

Pour Auriane Clostre, responsable think-tank de We Are One, les DRH capables d'insuffler un véritable changement dans l'organisation sont ceux qui développent une véritable expérience de l'entreprise et de l'humain et réalisent ainsi l'importance de prendre soin des individus.

Enfin, pour Jacques Lecomte, auteur, docteur en psychologie, et Président d'honneur de l'Association Française et Francophone de Psychologie Positive, parmi les chemins de transformation du monde, il y a la rencontre effective de la bonté de l'autre, le fait d'expérimenter par delà ses propres préjugés, mais également de rencontrer une personne qui a elle-même vécu et n'est pas dogmatique, et est donc autant chef d'entreprise, que parent, que citoyen, etc.

Pour terminer, selon Mathieu Baudin, fondateur de l'Institut des Futurs Souhaitables, justement, un futur souhaitable se construit par exploration des possibles. Ces entretiens ont nourri chez nous le concept que l'expérience est une composante de transformation de sa vision du monde, de sa conscience, donc de ses comportements et actions.

LE CONCEPT DE CONSCIENCE

Le concept de conscience a lui aussi été nourri par ces interviews que nous avons menées.

Pour Jacques, l'enjeu clé de transformation du monde est la réalisation que la finalité de l'entreprise n'est pas le simple profit mais une contribution positive au monde, c'est à dire de servir le bien commun.

Leïla déclare de son côté qu'un travail de conscience est à réaliser chez soi et chez l'individu en général, pour comprendre que certaines choses sont essentielles, d'autres non : en conséquence, il faut laisser mourir quelque chose pour avancer, y compris dans l'entreprise. Elle insiste sur le fait de d'abord faire prendre conscience aux individus pour ensuite déclencher des actions. Elle parle enfin de la nécessité de faire remonter et d'agréger les prises de conscience de l'entreprise pour matérialiser un malaise général et la nécessité de changer. Pour terminer, elle avance que la première forme de rébellion est de s'informer, et donc être plus ou mieux conscient du monde.

Dominique insiste beaucoup sur la nécessité de travailler l'intériorité de l'individu. Pour lui, c'est notamment la pleine conscience qui est source de transformation de l'organisation et plus largement de la société. Pour lui, c'est la possible réalisation de son unicité, et la recherche de son rôle à soi qui éteint la compétition, la comparaison, et permet la transformation positive du monde. Seule la prise de conscience intime de l'absolue nécessité de respecter la vie sous toutes ses formes, de respecter la personne et de respecter le bien commun nous fera avancer.

Pour Lisa, l'une des vertus du confinement est de permettre la prise de conscience de différents éléments, notamment des valeurs respectives des métiers, ce qui est un premier pas pour transformer notre système. Elle préconise également un travail de conscientisation des émotions comme première pierre à un monde meilleur, mais aussi d'alignement avec soi-même. Elle avance l'intérêt d'une baguette magique qui permettrait aux gens de soudainement prendre du temps pour eux, afin d'induire des changements chez soi et au monde.

Enfin, pour Auriane, une transformation globale passera par une prise de conscience des acteurs financiers. Selon elle, le développement de l'esprit critique est essentiel pour préserver la qualité du jugement et donc le comportement vertueux, notamment par le vote, en société. Deux prises de conscience lui paraissent particulièrement clés pour muter : celle des choses qui ne sont pas vraiment essentielles dans notre vie, mais aussi qu'en tant qu'espèce, nous ne sommes pas au dessus de la nature.

Pour Chiara, il faut travailler la conscience des leaders pour leur faire réaliser les inégalités entre les femmes et les hommes.

Enfin, pour Mathieu, il faut prendre conscience du rôle du profit dans la structuration de notre société et en conséquence lui donner une nouvelle place.

LE CONCEPT D'INTERDÉPENDANCE

Pour terminer, ces 7 entretiens ont alimenté le 3e concept central dans le programme, celui d'Interdépendance.

Mathieu rappelle l'importance de l'État comme acteur essentiel pour que tout le reste puisse se produire - vertueusement. Il invite à penser le « futur souhaitable » de manière systémique, en n'omettant pas, et même en mettant au centre le soin, la nature, et la culture.

Leïla défend elle aussi une vision systémique, tout étant lié à tout. Il est essentiel de mieux répartir les richesses car les utilités respectives sont croisées. Le concept de bien commun est central, et favorise la contribution de chacun des acteurs. A titre d'exemple, les enseignants devraient être revalorisés car leur compétence est essentielle pour le collectif. C'est la compréhension que l'on fait partie du système qui invite à le changer et à exercer ses liens d'influence. Prendre conscience qu'on est un élément d'un tout et de son lien avec les autres choses est une étape clé de la transformation sociétale.

Pour Jacques, le système étant complexe, et les solutions également, la coalition d'acteurs est un moyen de déplacer les lignes. La vision d'un triptyque nécessairement construit autour de l'État, du Marché et de la Société civile pour conduire de profondes transformations révèle l'interdépendance des acteurs. Il rappelle l'importance du « Manifeste de l'interdépendance et du Convivialisme ». Enfin la Fraternité est une nécessité.

Dominique appelle à la coopération, et même à la paix économique pour des raisons éthiques mais aussi pratiques parce que ce qui est bon pour l'autre entreprise est aussi bon pour mon entreprise. Le monde ne peut être que coconstruit. Il est systémique et interdépendant.

Lisa insiste sur le besoin de tous les métiers pour faire société. Elle insiste également sur le fait de s'harmoniser avec le collectif, ce qui peut venir de la réalisation de sa vraie vocation. Pour elle, le monde a besoin d'un alignement individu-collectif, et celui-ci passe par un alignement de l'individu avec lui-même.

Auriane rappelle la dévalorisation des métiers essentiels. Dans une vision systémique, elle appelle à une ouverture de l'actionnariat aux salariés. Pour elle, les principes de l'économie circulaire et donc interdépendante sont vertueux. Elle avance également l'idée que l'interdépendance trouve des applications très pratiques comme des équipements partagés dans les immeubles plutôt que des achats redondants et multiples. Enfin, devant les impacts réciproques de l'être humain sur la nature, elle avance une proposition de fixer une limite aujourd'hui et non dépassable à l'empiétement de l'Homme sur la Nature.

Chiara rappelle la dépendance du monde, et de l'entreprise aux femmes.

ILS NOUS ONT INSPIRÉS DEPUIS 9 ANS

En complément, et par-delà ces 7 interviews, la rencontre à travers les années de diverses personnalités et de leurs pensées a nourri notre réflexion. Le code [xx] permet d'indiquer quelles propositions ils ont inspirées.

- [AA] Yann Algan : une société de la confiance est possible si le système éducatif se le donne pour objectif
- [AB] Christophe André : une conscience claire est possible, souhaitable et se travaille, via des protocoles scientifiques
- [AC] Mathieu Baudin : la place de l'État est cruciale, il doit être le pilier du nouveau projet de société
- [BA] Mehdi Benchoufi : le numérique est un outil de modernisation absolument nécessaire à l'éducation, la santé et l'écologie
- [BE] Alexandre Berkesse : l'association des patients au soin est vertueuse et requiert un protocole travaillé pour favoriser l'harmonie patient-soignant
- [AD] Ilona Boniwell : la psychologie positive donne des clés pour le bien-être et la performance en entreprise
- [BD] Valérie Cabanes : écocide et dotation de la personnalité juridique à certains éléments de nature sont deux approches possibles efficaces de l'écologie
- [BC] Auriane Clostre : une limite indépassable d'empiétement naturel doit être définie
- [AE] Daniel Cohen : il existe des mécanismes monétaires par lesquels les États seront capables de faire face aux dettes contractées pendant la crise sanitaires
- [BF] Philippe Colombat : des protocoles efficaces permettent de soulager les soigants dans l'exercice professionnel et émotionnel de leur travail
- [AF] Sylvain Connac : l'apprentissage coopératif est efficace, apaise le climat scolaire et développe le savoir-être
- [AG] Jacques Fradin : il existe un mode mental de pensée appelé adaptatif qui permet la nuance mais aussi de gérer la complexité

- [AH] Lisa Garnier : le vivant est source d'émotions positives pour l'être humain[AI] Arthur Grave : l'économie collaborative ou de la fonctionnalité doit émerger
- [AJ] Bjorn Grinde : notre monde actuel n'est plus adapté à notre génome et nous place en situation de "discorde darwinienne"
- [AK] Duc Ha-Duong : notre société est structurée par 5 grands flux : matériel, financier, information, confiance et émotions
- [AZ] Sébastien Henry : les moines peuvent inspirer les décideurs ; la Nature peut constituer le socle pédagogique d'une école réinventée
- [AL] Olivier Lajous : le management humaniste est possible, et performant
- [AM] Frédéric Laloux : il existe des modèles d'organisation où le niveau de conscience est plus élevé et qui sont performantes de manière globale
- [AN] Jacques Lecomte : l'être humain est bon par nature ; pour ceux qui en doutent, un cadre approprié permet de faire se manifester cet altruisme ; l'État, le Marché et la Société Civile constituent le triptyque à même de refonder la société
- [AO] Armel Lecoz : il existe des approches robustes de démocratie participative
- [AP] Frédéric Lenoir : la crise sanitaire illustre la possibilité d'initiatives politiques radicales, notamment dans le champ écologique ; le développement de la conscience se travaille notamment via l'exercice de la Philosophie
- [AQ] Danièle Lienhart : la responsabilité des entreprises est engagée lorsqu'il s'agit de bien-être au travail car le lien de subordination demeure contractuel
- [AR] Charles Martin-Krumm : les savoir-êtres sont des qualités qui peuvent se développer par des approches issues de la psychologie positive
- [BG] Olivier Maurel : les changements sociétaux adviendront via la société civile lorsque celle-ci aura travaillé son intériorité, et se sera rassemblée en collectifs agissants
- [AS] Dominique Meda : l'architecture du travail doit être profondément revue[AT] Matthieu Ricard : toute forme de vie mérite le respect
- [AU] Barbara Shankland : les êtres humains sont interdépendants, pratiquement, et émotionnellement
- [AV] Claudia Senik : une nouvelle forme de science, l'économie du bonheur, éclaire les politiques publiques, en particulier sur le lien entre argent et satisfaction de vie
- [AW] Boris Sirbey : nous sommes à un tournant de civilisation où une bascule est possible
- [AX] Patrick Viveret : nous devons établir une nouvelle comptabilité de nos richesses
- [AY] Omar Zanna : l'empathie est un muscle que l'on peut développer
- [BB] Gilles Boeuf : Nous sommes le vivant. Admettre déjà cela changera notre relation au vivant.

PARTIE V – RAPPORTS, ARTICLES ET SOURCES ÉTAYANT NOS PROPOSITIONS

Le nombre entre crochet [xx] permet de retrouver dans le corps de ce programme les propositions que chaque document a inspirées. Certaines sont reprises in extenso, beaucoup sont modifiées et transformées. Elles n'engagent donc pas les personnes ou institutions les ayant inspirées. Ces dernières sont néanmoins citées dans le présent document par reconnaissance et gratitude à ces entités de les avoir rendues publiques.

PRODUCTIONS DE LA FABRIQUE SPINOZA

Ces productions sont en accès libre sur www.fabriquespinoza.org dans la section Productions ou Observatoire Spinoza.

- [01] Baromètre de la fraternité 2020 - Mai 2020
- [02] Vers une fraternité porteuse de bonheur partagé
- [03] Nouveaux espaces de travail et expérience collaborateur – Décembre 2019
- [04] Psychologie positive : Etat des savoirs, champs d'application et perspective – Mai 2019
- [05] 10 Propositions pour le ré-enchantement démocratique et citoyen – Avril 2019
- [06] Le bonheur citoyen, facteur d'attractivité des territoires – Mars 2019
- [07] Violences conjugales et sexuelles, un enjeu de santé publique – Février-Mars 2018
- [08] Quelle réforme du Conseil économique, social et environnemental ? – Novembre 2017
- [09] Les incontournables de la littérature sur le bonheur au travail – Octobre 2017
- [10] Penser des modes de scrutin nouveaux pour résorber le malaise démocratique. Le jugement majoritaire et le jugement moyen, Juin 2017
- [11] 15 propositions pour des actions volontaristes en faveur du bonheur et bien-être citoyen, Avril 2017
- [12] Une Année de Formation Universelle : « instaurer un droit à la 2e chance pour tous » Fabrique Spinoza, chaire Transitions démographiques, transitions économiques, mars 2017
- [13] Renouveau Démocratique : Les Actes du colloque [Assemblée Nationale] Par la Fabrique Spinoza / Synopia / Forum du Futur, Janvier 2017
- [14] Guide pour mesurer le bonheur des Français, Avril 2016
- [15] Rapport sur le bonheur des Français 2016, Avril 2016

- [16] Indices de positivité des villes, nations et entreprises, Février 2016
- [17] Cahier des premiers Ateliers du bonheur à l'école, Juin 2015
- [18] Mixité, quand les hommes s'engagent, Mars 2015
- [19] Rapport du gouvernement sur les nouveaux indicateurs de richesse, Contribution via la commission de consultation, Janvier 2015
- [20] Guide pratique des outils de mesure du bien-être au travail, Novembre 2013
- [21] Bien-être et éducation, avec le Flow – pour un système éducatif au service de l'épanouissement des élèves, Octobre 2013
- [22] Le bien-être au travail, objectif en soi et vecteur de performance socio-économique, Avril 2013, 2e édition
- [23] Rapport pour une Economie Positive », Contribution via la Commission Attali II, Septembre 2013
- [24] Les indicateurs complémentaires au PIB – État des lieux et chemins de progrès, Octobre 2012
- [25] Propositions pour une société plus heureuse via un rééquilibrage des relations femmes-hommes, Juin 2012
- [26] Le Pacte Spinoza – Pour de nouveaux indicateurs de mesure du bien-être citoyen en France, Mars 2012.
- [27] Manifeste de la Fabrique Spinoza, Mars 2011

AUTRES SOURCES D'INSPIRATION

- [28] Propositions pour un Plan de Sortie de Crise par la transformation sociale et écologique pour le HCESSI, Le MOUVES et makesense avec le soutien du collectif #NousSommesDemain
- [29] Les propositions de « Osons le Progrès »
- [30] Les propositions de la consultation parlementaire du monde d'après organisée par une 60aine de députés
- [31] Les propositions des citoyens-bénévoles "les passeurs du bonheur" de la Fabrique Spinoza
- [32] Les réflexions de consultants d'Action Spinoza (branche conseil de la Fabrique Spinoza) et d'Alumni de l'Académie Spinoza (branche formation de la Fabrique Spinoza)
- [33] Les propositions du Labo de la Fraternité (dont fait partie la Fabrique Spinoza)
- [34] La contribution de la Convention Citoyenne pour le climat au plan de sortie de crise
- [35] Contribution de la Fabrique Spinoza et de Formapart au Grand Débat National de 2019
- [36] « Il faut financer la crise et les investissements climatiques avec une dette de très longue durée à 50 ou 100 ans, voire perpétuelle », Le Monde, juin 2020, Daniel Cohen et Nicolas Théry
- [37] Coronavirus : « Pour un impôt exceptionnel de solidarité », Le Monde, mai 2020, Bernard Bilaudot
- [38] Les brainstorms des citoyens-bénévoles de la Fabrique Spinoza
- [39] L'Erreur de Faust, essai sur la société du vieillissement, Lorenzi, Jean-Hervé, Albouy, François-Xavier, Villemeur, Alain
- [40] Nous Les Premiers : un scénario démocratique pour le Monde d'Après
- [41] Carbone 4 Faire sa part : pouvoir et responsabilité des individus, des entreprises et de l'état face à l'urgence climatique, Carbone 4

MERCI AUX CONTRIBUTEURS

MERCI À TOUS CELLES ET TOUS CEUX LISTÉS PLUS HAUT QUI NOUS ONT INSPIRÉS ET ONT CONTRIBUÉ À L'ÉLABORATION DES CES PROPOSITIONS.

fabrique spinoza
le bonheur au cœur de la société

Y compris au sein de la Fabrique Spinoza, merci à :

L'Observatoire Spinoza pour ses Etudes produites depuis 9 ans

Action Spinoza pour l'apport de ses consultants et formateurs

Les Passeurs du Bonheur pour leurs réflexions de citoyens-bénévoles

CONTACT@FABRIQUESPINOZA.ORG
P06 72 17 20 44