

# La jeunesse doit devenir un horizon !

## Comment restaurer la confiance des jeunes et créer un environnement favorable à leur épanouissement ?

### Plaidoyer pour des jeunes confiantes

[La Fabrique Spinoza](#) lance aujourd'hui un appel vibrant à (re)donner et faire confiance à la jeunesse dans notre société. À l'heure où les jeunes sont confrontés à des défis immenses et à des préjugés persistants, il est essentiel de comprendre cette jeunesse plurielle, ses inquiétudes et ses aspirations, afin de reconnaître son potentiel et lui accorder la confiance qu'elle mérite dans un monde en ébullition.

Dans cette perspective, la Fabrique Spinoza publie une étude scientifique qui dépeint et analyse, sans détours ou caricatures, la réalité complexe et nuancée de la jeunesse et ses bouleversements. Elle invite à repenser l'école comme aide à la construction de soi ; à refonder l'orientation pour que celle-ci ne soit pas un processus anxiogène mais au contraire une exploration enthousiasmante ; à réinventer le rapport au travail pour répondre à la quête de sens, d'utilité, de responsabilité et d'horizontalité à laquelle aspirent les jeunes.

En s'appuyant sur une méthodologie rigoureuse (recherche documentaire et scientifique, interviews d'experts et spécialistes des neurosciences, entretiens qualitatifs), l'étude fait de très nombreuses propositions concrètes pour faire des jeunes des moteurs de la transformation de la société.

*« À l'heure où tout va si vite, il est temps de replacer la jeunesse au cœur de nos priorités, ce qui nécessite un engagement collectif. »*

**Alexandre Jost, fondateur de la Fabrique Spinoza**

Nous sommes à votre disposition pour évoquer avec vous des angles et interviews en vue d'un article ou d'un reportage.

### Kit média

#### **Contacts presse : l'agenceRUP**

Pascale HAYTER - 06 83 55 97 91  
pascale.hayter@lagencerup.fr

Marlyn DUFETRELLE - 06 70 13 16 91  
marlyn.dufetrelle@lagencerup.fr

\*\*\*

## **Zoom sur quelques propositions**

- Instaurer l'orientation comme un cours à part entière, évalué, et tout au long de la scolarité ;
- Dès l'école primaire, repenser les étapes de l'orientation en incluant des activités organisées autour de la connaissance de soi et le développement des "soft skills" ;
- Redéfinir les contours de l'orientation pour en faire une expérience positive et apprenante ; instaurer l'orientation comme un cours à part entière tout au long de la scolarité ;
- Instaurer et valoriser un droit opposable au "mécénat d'orientation" afin que les salariés puissent contribuer à orienter les jeunes ;
- Inverser le paradigme du stage en développant les plateformes où les stagiaires choisissent leurs entreprises (et refonder l'expérience du stage) ;
- Faire connaître à toute une classe d'âge le Service Civique qui conjugue exploration, temps long, connaissance de soi, "soft skills", utilité, et sens de l'intérêt général ;
- Transformer les espaces d'orientation (et élargir leurs fonctions) en Centres de Développement de la Jeunesse ;
- Interconnecter les accompagnements pour une meilleure orientation et l'épanouissement des jeunes (sensibiliser les parents, investir dans la formation des enseignants, développer la pair-aidance, etc. ;
- Inciter les jeunes à expérimenter et explorer tout au long de leur scolarité.

Toutes les propositions sont à retrouver dans l'étude.