

Un projet simple

Le petit manuel pour aborder les devoirs avec décontraction



Comment as-tu découvert la
Fabrique ?

Je m'appelle Béatrice et je cherche une façon de travailler en harmonie avec mes valeurs. Après de grosses difficultés au travail, je suis en pleine réflexion sur le chemin que va prendre ma vie et sur ce que j'ai envie d'apporter aux autres.

J'ai découvert la Fabrique Spinoza grâce à ma conseillère APEC qui m'en a parlé, comme d'un fabuleux vivier d'idées et d'énergies qui correspondait parfaitement à mon mode de fonctionnement. J'ai été à un Happyritif et j'ai tout de suite été séduite par l'accueil et la réflexion sur le bonheur au travail (et plus globalement le bonheur citoyen).

J'ai ensuite suivi la formation pour devenir acteur du bonheur au travail par l'Académie Spinoza.

Un enseignement enrichissant, au cours duquel j'ai réalisé que le bonheur au travail n'était pas une utopie mais une réalité à mettre en place par chacun.

"Notre rôle de parent face aux devoirs est une passerelle vers le savoir qui porte l'enfant vers le haut et non un puits dans lequel on le maintient jusqu'à ce que les devoirs soient finis."

Pourquoi vouloir réconcilier parents/ enfants autour des devoirs ?

Je voyais, pendant le confinement, des amis parents en difficulté : le télétravail, l'incertitude de leurs situations leur prenaient toute leur énergie... difficile de porter en plus la charge de professeur !

Il n'y a pas besoin de faire les devoirs dans les larmes et le sang : on peut au contraire s'appuyer sur le jeu (le terrain de prédilection de l'enfant, celui qui lui permet de grandir) mettant en avant ses facultés et ses facilités, notre rôle est juste de lui tendre la main. Le reste se fera à l'école avec l'accompagnement d'un professionnel.

Que proposes-tu dans ce manuel ?

Dans ce manuel, je propose des méthodes pour déstresser et déculpabiliser les parents au moment des devoirs.

Quand on est parent et qu'on se met dans ce qu'on pense être un rôle de professeur, on s'enferme facilement dans une spirale qui mène à l'impasse.

On a une aura différente que celle d'un enseignant qui fait que l'enfant se sent jugé dans son entièreté et non dans ses capacités au sein de simples matières comme les mathématiques et le français.

Par ailleurs, on ne peut pas tout exiger de lui ce n'est pas un adulte miniature, ses connexions neuronales ne sont encore qu'en cours de construction.



Comment as-tu fait pour te mettre en action ?

Depuis le confinement, je vois mes amis et mon entourage développer des choses extraordinaires, que je ne leur soupçonnais pas. Ça m'a décomplexé pour passer à l'action. Chacun a sa pierre à apporter à l'édifice du bonheur, chacun développe des choses à sa hauteur.

Quel a été l'élément déclencheur pour créer ce manuel ?

Une empathie pour les parents, si sollicités en cette période d'enfermement, et les enfants.

Une prise de confiance, grâce à la Fabrique, corrélée à mes amis, où j'ai compris que je pouvais apporter un accompagnement. C'est venu d'un coup. J'ai travaillé dessus en me levant un matin, puis les membres de la Fabrique à qui j'ai proposé le projet m'ont aidé à y croire. Il n'y a eu aucune barrière, que bienveillance et accompagnement, ce qui m'a poussé à persévérer et m'a donné confiance pour en créer d'autres.

Chaque personne peut apporter son expérience, pas besoin de suivre à la lettre ce qu'il est écrit : **soyez inventif** ! N'ayez pas peur de l'adapter à votre enfant. Plus on utilise un outil dans lequel on se sent à l'aise, plus la passation est réussie. Et n'oubliez pas que **la douceur reste le meilleur vecteur dans la passation du savoir.**